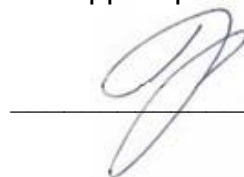


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.
14.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Мониторинг развития региона

1. Код и наименование направления подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

2. Профиль подготовки: «Региональное управление»

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра региональной экономики и территориального управления

6. Составители программы: Барина Е.В., к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №8 от 17.04.2025

8. Учебный год: 2028/2029

семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков организации сбора и анализа исходных данных, необходимых для диагностики ключевых проблем социально-экономического развития региона, в том числе оценки реализуемости проектов государственно-частного партнерства в регионах.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений о сущности и видах мониторинга, о методах сбора и обработки данных, применяемых в процессе мониторинга развития региона;
- развитие умений и навыков организации сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проектов государственно-частного партнерства в регионах;
- развитие умений анализировать и интерпретировать результаты мониторинговых исследований развития региона и его подсистем.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- современные тенденции развития социально-экономических процессов на макро- и мезоуровнях;

- основные методы количественного и качественного анализа данных;

обучающийся должен уметь:

- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;

- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны, региона;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями;
- региональная социально-экономическая политика;
- статистические методы в управленческих исследованиях.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.1	Организовывает сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	Знать: - основные методы сбора и первичной обработки данных; – основные методы количественного и качественного анализа данных, используемых для диагностики проблем социально-экономического развития регионов, муниципальных образований. Уметь: - применять различные методы количе-

				ственного и качественного анализа данных; - формировать информационную базу данных, необходимых для оценки реализуемости проектов государственно-частного партнерства в регионах. Владеть: - навыками анализа и интерпретации результатов мониторинговых исследований развития региона и его подсистем, в том числе в сфере реализации проектов государственно-частного партнерства.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			7 семестр	...
Аудиторные занятия		54	54	
в том числе:	лекции	36	36	
	практические	18	18	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа		54	54	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	
Форма промежуточной аттестации (зачет)		-	-	
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы мониторинга социально-экономического развития региона	Сущность, особенности и виды мониторинга. Цель и задачи мониторинга развития региона. Роль мониторинга в процессе управления социально-экономическим развитием региона.	Мониторинг развития региона – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19229
1.2	Организация процесса мониторинга социально-экономического развития региона	Субъекты, объект и предмет мониторинга развития региона. Принципы организации мониторинга. Автоматизированные системы мониторинга развития региона. Нормативно-правовая база мониторинга развития регионов в Российской Федерации.	Мониторинг развития региона – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19229
1.3	Система показателей мониторинга.	Виды мониторинговых показателей. Понятие, принципы и подходы к формированию системы мониторинговых показателей. Система основных показателей мониторинга социально-	Мониторинг развития региона – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19229

		экономического развития субъектов Российской Федерации. Мониторинг концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнерстве (ГЧП), соглашений о муниципально-частном партнерстве (МЧП) в субъектах РФ.	
1.4	Методическая и инструментальная база мониторинга социально-экономического развития региона	Методы мониторинговых исследований социально-экономического развития регионов. Информационно-аналитические системы мониторинга социально-экономического развития региона.	Мониторинг развития региона – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19229
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические основы мониторинга социально-экономического развития региона	Роль мониторинга в управлении социально-экономическим развитием региона. Цели, задачи и виды мониторинга социально-экономического развития региона.	Мониторинг развития региона – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19229
2.2.	Организация процесса мониторинга социально-экономического развития региона	Элементы системы мониторинга социально-экономического развития региона. Этапы осуществления мониторинговых исследований.	Мониторинг развития региона – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19229
2.3	Система показателей мониторинга.	Формирование системы индикаторов мониторинга экономического развития. Система основных показателей мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Формы проведения мониторинга в сфере реализации проектов государственно-частного партнерства в регионах.	Мониторинг развития региона – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19229
2.4	Методическая и инструментальная база мониторинга социально-экономического развития региона	Комплексная оценка социально-экономического развития региона. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга.	Мониторинг развития региона – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19229

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы мониторинга социально-экономического развития региона	8	2	-	10	20
2	Организация процесса мониторинга социально-экономического развития региона	10	4	-	12	26
3	Система показателей мониторинга.	8	6	-	16	30
4	Методическая и инструментальная база мониторинга социально-экономического развития региона	10	6	-	16	32
	Итого:	36	18	-	54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы как лекции, практические занятия, выполнение индивидуального аналитического задания.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется посредством выполнения индивидуального аналитического задания.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания.

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальное аналитическое задание. Объектной базой анализа являются субъекты Российской Федерации. Предметом анализа является социально-экономическое развитие субъектов РФ. Информационная база анализа включает статистические показатели социально-экономического развития субъектов РФ, показатели эффективности деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, результаты выполнения задания, список использованных источников.

Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дучинская О.В. Социальная статистика: учебное пособие / О.В. Дучинская, И.Н. Петрыкина; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 113 с.
2	Дучинская О.В. Мониторинг социально-экономического развития региона: учебное пособие

	/ О.В. Дучинская, И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. 73 с. : ил., табл. ISBN 978-5-9273-2659-4. <URL: https://lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-264.pdf >
3	Дучинская О.В. Экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Дучинская, И.Н. Петрыкина; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020. - Загл. с титул. экрана. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовый файл. - ISBN 978-5-9273-3116-1. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-196.pdf >.
4	Барина Е.В. Мониторинг развития региона как инструмент публичного управления : учебное пособие / Е. В. Барина, О. В. Дучинская, И. Е. Рисин; Воронежский государственный университет. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. – 94 с. : ил., табл. ; 20 см. ISBN 978-5-9273-3363-9. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-193.pdf >
4	Зандер Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 352 с.: ил. - Библиогр. в кн. - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-7638-3376-8. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Зандер Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: монография / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : СФУ, 2016 .— 280 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-3377-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497771 >
5	Мониторинг финансово-экономического состояния региона как условие развития институтов качественного экономического роста : монография / И.С. Ферова, И.С. Пыжев, И.А. Янкина, В.Н. Руцкий, Е.В. Бачерикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : СФУ, 2016 .— 160 с. : ил. — Библиогр.: с. 129-141. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-3493-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497356 >
6	Петрыкина И.Н. Статистические методы в управленческих исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Петрыкина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-71.pdf >.
7	Дучинская О.В. Мониторинг социально-экономического развития региона: учебное пособие / О.В. Дучинская, И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. - 73 с.: ил., табл. — ISBN 978-5-9273-2659-4. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-264.pdf >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	Информация для ведения мониторинга социально-экономического положения субъектов Российской Федерации. - URL: https://rosstat.gov.ru/folder/11109/document/13259
3	Федеральная служба государственной статистики РФ. – URL: https://rosstat.gov.ru/
4	Территориальный орган государственной статистики РФ по Воронежской области. – URL: http://www.voronezhstat.gks.ru
5	Всероссийский центр исследования общественного мнения: [сайт]. – URL: http://wciom.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-9273-2492-7.
2	Дучинская О.В. Мониторинг социально-экономического развития региона: учебное пособие / О.В. Дучинская, И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ,

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Мониторинг развития региона», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=19229>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяет-
 ся содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические основы мониторинга социально-экономического развития региона	ПК-1	ПК-1.1	Индивидуальное аналитическое задание
2.	Организация процесса мониторинга социально-экономического развития региона	ПК-1	ПК-1.1	Индивидуальное аналитическое задание
3.	Система показателей мониторинга.	ПК-1	ПК-1.1	Индивидуальное аналитическое задание
4.	Методическая и инструментальная база мониторинга социально-экономического развития региона	ПК-1	ПК-1.1	Индивидуальное аналитическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к зачету Собеседование по результатам выполнения индивидуального аналитического задания

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Индивидуальное аналитическое задание 1

Провести мониторинг регионов, подготовить аналитический обзор, содержащий сравнительные характеристики достигнутых результатов их социально-экономического развития, эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, диагностику ключевых проблем, на решении которых необходимо сфокусировать внимание стейкхолдеров регионального развития.

Описание технологии проведения.

Выполнение задания 1 предусматривает:

- выбор обучающимся трех субъектов РФ;
- сравнительный анализ результатов социально-экономического развития субъектов РФ за период, указанный преподавателем, по показателям, представленным в статистическом ежегоднике «Регионы России. Социально-экономические показатели»;
- сравнительный анализ эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ за период, указанный преподавателем, по перечню показателей, установленных Федеральным центром;
- подготовку аналитического обзора, содержащего сравнительные оценки состояния и динамики социально-экономического развития субъектов РФ, результатов деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, диагностику ключевых проблем, на решении которых необходимо сфокусировать внимание стейкхолдеров регионального развития.

Критерии оценки индивидуального аналитического задания 1:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся выполнил сравнительный анализ результатов социально-экономического развития субъектов РФ, эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ за период, указанный преподавателем, подготовил аналитический обзор, содержащий сравнительные оценки состояния и динамики социально-экономического развития субъектов РФ, результатов деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, диагностику ключевых проблем, на решении которых необходимо сфокусировать внимание стейкхолдеров регионального развития.	Зачтено
Обучающийся не осуществил сравнительный анализ результатов социально-экономического развития субъектов РФ, эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ за период, указанный преподавателем.	Не зачтено

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету;
- собеседование по результатам выполнения индивидуального аналитического задания.

Первым этапом зачета является подготовка обучающимся письменного ответа на один из вопросов с последующим его обсуждением.

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность мониторинга.
2. Направления мониторинга.
3. Цели и задачи мониторинга.
4. Принципы мониторинга.
5. Функции мониторинга.
6. Методы проведения мониторинга.
7. Нормативно-правовые основы проведения мониторинга социально-экономического развития региона.
8. Элементы системы мониторинга.
9. Индикаторы социально-экономического развития региона.
10. Показатели эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Для оценивания ответов на вопросы на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами; умеет связывать теорию с практикой	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Не зачтено

Вторым этапом зачета является собеседование по результатам выполнения индивидуального аналитического задания. Критерии оценки представлены выше.

Итоговая оценка за зачет определяется как результат собеседования по итогам выполнения индивидуального аналитического задания и ответа на вопрос из перечня вопросов к зачету.